

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Институт филологии  
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки  
**49.03.01 Физическая культура**  

---

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) программы  
***Спортивная тренировка в избранном виде спорта***  

---

Квалификация выпускника  
***бакалавр***  

---

Форма обучения  
***Очная/заочная***  

---

Год начала подготовки –2025

Карачаевск, 2025

Составитель: ст. преп. ин.яз. Урусова Л.Р.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №940, на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков на 2025-2026 уч. Год, протокол № 8 от 25.04.2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	1
2. Место дисциплины.....	2
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы.....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций.....	17
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. ....	19
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины .....	19
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена .....	19
7.3.3 Устные темы для коммуникативного общения.....	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	20
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	21
9.1. Общесистемные требования .....	21
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
11. Лист регистрации изменений.....	23

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### Иностранный язык

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 «Иностранный язык» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1 и во 2 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения данной дисциплины необходимы элементарные умения чтения, письма и ведения дискуссий на повседневные темы на иностранном языке, формируемые в рамках изучения дисциплины в школе.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процесс изучения социальных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.	

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК.4.1. Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков. УК.4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь. УК.4.3. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
<b>ОПК-10</b>	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1. Знает основы построения взаимодействия с субъектами деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.2. Умеет организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3. Владеет способами построения взаимодействия с субъектами деятельности в области физической культуры и спорта.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 16 ЗЕТ, 576 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	68		10
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	68		10
в том числе:			
лекции	-		-
семинары, практические занятия	68		10
практикумы	-		-
лабораторные работы	-		-
<b>Внеаудиторная работа:</b>			
консультация перед зачетом	-		-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу			

обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	76		122
<b>Контроль самостоятельной работы</b>			12
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	Зачет (1) Экзамен (2)		Зачет (1) Экзамен (1)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

*Очная форма обучения*

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр.	Конт. роль.	
	<b>Раздел 1. 1 курс (1 семестр)</b> Вводно-коррективный курс лексики и грамматики. Бытовая сфера общения.	<b>72</b>		<b>36</b>		<b>36</b>
1.	<b>Практическое занятие №1.</b> <b>Текст 1: G &amp; G</b> <i>Grammar:</i> Revision of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Clarification. Asking and Answering Questions. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> Составить 10 вопросов к тексту для закрепления грамматического материала. Ответить на вопросы по теме.					4
3.	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Текст 2: CHINESE FITNESS EXERCISES.</b> 1. Изучение основной лексики и наглядных примеров. 2. Выполнение лексических упражнений для закрепления.			4		
4.	<b>Самостоятельная работа №2</b> 1. Изучающее чтение, с поиском слов для закрепления терминов и выражений.					4

	2. Составить рассказ о своем первом дне в университете.					
5.	<b>Практическое занятие №3.</b> <b>Текст 3: SPORTS IN GREAT BRITAIN</b> <i>Grammar: Questions Formation.</i> <i>Speech Strategy: Opinion.</i> 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
6.	<b>Самостоятельная работа №3</b> Дополнительное чтение. Подготовиться к пересказу.					4
7.	<b>Практическое занятие №4</b> <b>У/т 1: «My background»</b> Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.			4		
8.	<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовить монолог по устной теме.					4
9.	<b>Практическое занятие №5</b> <b>У/т 2: «The history of the Karachay-Cherkess State University».</b> Вспомнить историю университета, используя рекомендуемые речевые формулы.			4		
10.	<b>Самостоятельная работа №5</b> Повторить грамматику. Подготовить устную тему.					4
11.	<b>Практическое занятие №6</b> <b>Текст 4: BASKETBALL</b> 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
12.	<b>Самостоятельная работа №6</b> 1. Изучающее чтение, с поиском слов для закрепления терминов и выражений. 2. Ответить на вопросы.					4
13.	<b>Практическое занятие №7</b> <b>Текст 5: MEALS</b> <i>Grammar: Sequence of Tenses.</i> <i>Speech Strategy: Importance and Certainty</i> 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления.			4		

	4. Устная языковая практика.					
14.	<b>Самостоятельная работа №7</b> 1. Выполнение упражнений по теме. 2. Лексика.					4
15.	<b>Практическое занятие №8</b> <b>Текст 6: LONDON.</b> 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			2		
16.	<b>Самостоятельная работа №8</b> 1. Выполнение упражнений на соответствия. 2. Найдите английские эквиваленты к русским. 3. Составить краткий пересказ текста.					4
17.	<b>Практическое занятие №9</b> <b>У/т 3: «The faculty I study at».</b> 1. Освоение лексического минимума общего характера. 2. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.			2		
18.	<b>Самостоятельная работа №9</b> 1. Работа над речевыми клише. 2. Подготовить доклад по устной теме.					2
19.	<b>Практическое занятие №10</b> <b>У/т 4: «The way I spend my working day»;</b> Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			2		
20.	<b>Самостоятельная работа №10</b> Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.					2
21.	<b>Практическое занятие №11</b> Контрольная работа по пройденным материалам			2		
	<b>Раздел 2.</b> <b>1 курс (2 семестр)</b> Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	<b>72</b>		<b>32</b>		<b>40</b>
1.	<b>Практическое занятие №1.</b> <b>Текст 1: A YOUNG FIGURE-SKATER'S PLANS</b> <i>Grammar: Modal Verbs.</i> <i>Speech Strategy: Surprise. Request.</i> 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для			4		



	закрепления. 4. Устная языковая практика.					
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> Составить краткий обзор Великобритании и рассказать в виде монолога.					4
3.	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Текст 2: A FIGURE-SKATING COACH.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.			2		
4.	<b>Самостоятельная работа №2</b> Выполнение упражнений по темам.					4
5.	<b>Практическое занятие №3</b> <b>У/т 1: «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)».</b> Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			4		
6.	<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовить доклад по устной теме.					4
7.	<b>Практическое занятие №6.</b> <b>Текст 3: ST PETERSBURG.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.			2		
8.	<b>Самостоятельная работа №6</b> 1. Подготовить пересказ текста. 2. Составить рассказ о своем родном городе.					4
9.	<b>Практическое занятие №10.</b> <b>У/т 2: «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevska geographical position)».</b> Диалогическая и монологическая речь.			2		
10.	<b>Самостоятельная работа №10</b> Подготовить сообщение по устной теме.					4
11.	<b>Практическое занятие №11</b> <b>Текст 4: BOAT RACES</b> <i>Grammar:</i> Direct and Indirect Speech. <i>Speech Strategy:</i> Re-asking. Oral and Written Speech. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-			4		

	грамматических упражнений для закрепления.					
12.	<b>Самостоятельная работа №11</b> Выполнение упражнений по теме. Повторить грамматику.					4
13.	<b>Практическое занятие №12</b> <b>Текст 5: THE GAMES IN ANCIENT TIMES.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
14.	<b>Самостоятельная работа №12</b> Выполнение упражнений по теме					4
15.	<b>Практическое занятие №13</b> <b>Текст 6: THE OPENING OF THE GAMES.</b> <i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle. <i>Speech Strategy:</i> Interruptions. Agreement/Disagreement. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
16.	<b>Самостоятельная работа №13</b> Выполнение упражнений по теме.					4
17.	<b>Практическое занятие №13.</b> <b>У/т 3: Great Britain (political system places of interest).</b> <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>			2		
18.	<b>Самостоятельная работа №13</b> Подготовить сообщение по устной теме.					4
19.	<b>Практическое занятие №14.</b> <b>У/т 4: «The system of higher education in Great Britain».</b> <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>			2		
20.	<b>Самостоятельная работа №14</b> 1. Составление презентаций на тему «Great Britain». 2. Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету					4
21.	<b>Практическое занятие №15</b> Тестирование по пройденному материалу.			2		
	<b>Всего</b>	<b>144</b>		<b>68</b>		<b>76</b>

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр.	Конт. роль.	
	<b>Раздел 1. 1 курс (Установочная сессия)</b> Вводно-коррективный курс лексики и грамматики. Бытовая сфера общения.	<b>36</b>		<b>2</b>		<b>34</b>
1.	<b>Практическое занятие №1.</b> <b>Текст 1: G &amp; G</b> <i>Grammar:</i> Revision of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Clarification. Asking and Answering Questions. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			2		
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> <b>Текст 2: CHINESE FITNESS EXERCISES.</b> 1. Изучение основной лексики и наглядных примеров. 2. Выполнение лексических упражнений для закрепления.					4
3.	<b>Самостоятельная работа №2</b> <b>Текст 3: SPORTS IN GREAT BRITAIN</b> <i>Grammar: Questions Formation.</i> <i>Speech Strategy: Opinion.</i> 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					4
4.	<b>Самостоятельная работа №3</b> <b>У/т 1: «My background»</b> Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.					4
5.	<b>Самостоятельная работа №4</b> <b>У/т 2: «The history of the Kara- chay-Cherkess State University».</b> Вспомнить историю университета, используя рекомендуемые речевые формулы.					4
6.	<b>Самостоятельная работа №5</b> <b>Текст 4: BASKETBALL</b> 1. Лексика по теме.					4

	2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					
7.	<b>Самостоятельная работа №6</b> <b>Текст 5: MEALS</b> <i>Grammar:</i> Sequence of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Importance and Certainty 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					4
8.	<b>Самостоятельная работа №7</b> <b>Текст 6: LONDON.</b> 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					4
9.	<b>Самостоятельная работа №8</b> <b>У/т 3: «The faculty I study at».</b> 1. Освоение лексического минимума общего характера. 2. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.					4
10.	<b>Самостоятельная работа №9</b> <b>У/т 4: «The way I spend my working day»;</b> Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					2
	<b>Раздел 2.</b> <b>1 курс (Зимняя сессия)</b> Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	<b>36</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
1.	<b>Практическое занятие №1.</b> <b>Текст 1: A YOUNG FIGURE-SKATER'S PLANS</b> <i>Grammar:</i> Modal Verbs. <i>Speech Strategy:</i> Surprise. Request. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			2		
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> <b>Текст 2: A FIGURE-SKATING COACH.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме.					4

	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					
3.	<b>Самостоятельная работа №2</b> <b>У/т 1:</b> «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					4
4.	<b>Самостоятельная работа №3</b> <b>Текст 3:</b> ST PETERSBURG. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.					4
5.	<b>Самостоятельная работа №4</b> <b>У/т 2:</b> «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevska geographical position)». Диалогическая и монологическая речь.					4
6.	<b>Контроль №1</b> <b>Текст 4:</b> BOAT RACES <i>Grammar:</i> Direct and Indirect Speech. <i>Speech Strategy:</i> Re-asking. Oral and Written Speech. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.				4	
7.	<b>Самостоятельная работа №5</b> <b>Текст 5:</b> THE GAMES IN ANCIENT TIMES. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					4
8.	<b>Самостоятельная работа №6</b> <b>Текст 6:</b> THE OPENING OF THE GAMES. <i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle. <i>Speech Strategy:</i> Interruptions. Agreement/Disagreement. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					4
9.	<b>Самостоятельная работа №7</b> <b>У/т 3:</b> Great Britain (political					2

	system places of interest). <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>					
10.	<b>Самостоятельная работа №8</b> <b>У/т 4:</b> «The system of higher education in Great Britain». <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>					2
11.	<b>Самостоятельная работа №9</b> 1. Составление презентаций на тему «Great Britain». 2. Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету					2
	<b>Раздел 3.</b> <b>2 курс (Зимняя сессия)</b> Профессиональная сфера общения.	<b>72</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>58</b>
1.	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Текст 1:</b> THE CONTESTS <i>Grammar:</i> Complex Object. Complex Subject. Infinitive, Participle and Gerundial Constructions. <i>Speech Strategy:</i> Comprehension/Incomprehension. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			6		
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> Выполнение лексических упражнений. Повторить грамматику.					4
3.	<b>Самостоятельная работа №2</b> <b>Текст 2:</b> THE GAME OF DARTS. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					4
4.	<b>Самостоятельная работа №3</b> Выполнение лексических упражнений.					2
5.	<b>Самостоятельная работа №4</b> <b>Текст 3:</b> A LETTER TO A FRIEND. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					4
6.	<b>Самостоятельная работа №5</b> <b>Текст 4:</b> TENNIS PLAYER 1. Работа с текстом: чтение, перевод.					2

	2. Выполнение упражнений по темам.					
7.	<b>Самостоятельная работа №6</b> <b>У/г 1:</b> «Choosing a career: my future job». Использование лексических единиц по теме. Ознакомление. Подготовить сообщение по устной теме.					4
8.	<b>Самостоятельная работа №7</b> <b>Текст 5:</b> A STORY ABOUT MARK TWAIN. <i>Grammar:</i> Subjunctive Mood, Emphatic Constructions. Suppositional Mood. ' <i>Speech Strategy:</i> Persuasion. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					2
9.	<b>Самостоятельная работа №8</b> 1. Выполнение упражнений по теме. 2. Повторение грамматики.					4
10.	<b>Самостоятельная работа №9</b> <b>Текст 6:</b> VOLLEYBALL 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					2
11.	<b>Самостоятельная работа №10</b> Выполнение лексических упражнений. Устное чтение.					4
12.	<b>Самостоятельная работа №11</b> <b>Текст 7:</b> PHYSICAL EDUCATION IN ANCIENT GREECE. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					4
13.	<b>Самостоятельная работа №12</b> Выполнение упражнений по тексту.					2
14.	<b>Самостоятельная работа №13</b> <b>У/г 2:</b> «An outstanding personality». Работа с текстом. Составление диалога.					4
15.	<b>Самостоятельная работа №14</b> Доклад по устной теме. Повторение пройденного материала.					4

16.	<b>Контроль №1</b>				8	
17.	<b>Самостоятельная работа №15</b> <b>У/т 3:</b> «Physical training as the basis of safety in professional life» Подготовить сообщение по устной теме.					2
18.	<b>Самостоятельная работа №16</b> Написать рассказ о профессии.					2
19.	<b>Самостоятельная работа №17</b> <i>Grammar: Incomplete Clauses with Participle. Emphatic Constructions. Speech Strategy: Gratitude.</i> <b>У/т 4:</b> «How science shape my life?» Подготовить сообщение по устной теме.			2		
20.	<b>Самостоятельная работа №18</b> Подготовить краткий и обобщенный пересказ по устной теме в виде аннотации.					4
21.	<b>Самостоятельная работа №19</b> <b>Текст 8: FOOTBALL</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					2
22.	<b>Самостоятельная работа №20</b> Повторение пройденного материала. Подготовка к тестированию.					2
	<b>Всего</b>	<b>144</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>122</b>

## 6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и



степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

**Образовательные технологии.** При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций**

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает основную грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает основные грамматические системы и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает фрагментарно грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.
	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Не умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.
	УК-4.3. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической	ОПК-10.1. Знает основы построения взаимодействия с субъектами деятельности в области физической культуры и спорта.	ОПК-10.1. Знает основы построения взаимодействия с субъектами деятельности в области физической культуры и спорта.	ОПК-10.1. Знает основы построения взаимодействия с субъектами деятельности в области физической культуры и спорта.	ОПК-10.1. Знает фрагментарно основы построения взаимодействия с субъектами деятельности в области физической культуры и спорта.

культуры и спорта	ОПК-10.2. Умеет организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической	ОПК-10.2. Умеет организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической	ОПК-10.2. Умеет организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической	ОПК-10.2. Не умеет организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической
	ОПК-10.3. Владеет способами построения взаимодействия с субъектами деятельности в области физической культуры и спорта.	ОПК-10.3. Не достаточно владеет способами построения взаимодействия с субъектами деятельности в области физической культуры и спорта.	ОПК-10.3. Не достаточно владеет способами построения взаимодействия с субъектами деятельности в области физической культуры и спорта.	ОПК-10.3. Не владеет способами построения взаимодействия с субъектами деятельности в области физической культуры и спорта.

## 7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

## 7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

### 7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

#### *Вопросы для зачета/экзамена:*

1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста - 1200 -1400 п.зн. за 1 академ. час.

2. Выполнение лексико-грамматического теста.

3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

#### **б) Критерии оценивания компетенций (результатов):**

##### **Письменный перевод текста (с использованием словаря):**

- Правильность перевода лексических единиц;
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на русский;
- Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;
- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

### **Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:**

- Лексический запас;
- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;
- Логичность высказывания;
- Наличие выводов и заключения.

### **в) Описание шкалы оценивания:**

**Итоговый рейтинг.** Поскольку студенты изучают дисциплину «Иностранный язык» на протяжении четырех семестров и заканчивается сдачей экзамена, итоговый рейтинг (вес 1,0) включает в себя:

- Вес экзамена (устного собеседования) –0,4.
  - Вес семестрового рейтинга –0,6
- Итоговый рейтинг** = 60 % (рубежный рейтинг) + 40% (экзамен)

### **7.3.3 Устные темы для коммуникативного общения**

1. My background;
2. The history of the Karachay-Cherkess State University;
3. The faculty i study at;
4. The way i spend my working day;
5. The Russian Federation (geographical position places of interest, political system);
6. The Karachay-Cherkess Republic (Karachaeensk geographical position);
7. Great Britain (political system places of interest);
8. The system of higher education in Great Britain;
9. Choosing a career: my future job;
10. An outstanding personality;
11. Physical training as the basis of safety in professional life;
12. How science shapes my life?

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Баженова Е.А. Английский язык для физкультурных специальностей = A647 English for Students of Physical Education : учебник для студ. высш. учеб. заведений / [Е. А. Баженова, А. Ю.Гренлунд, Л.Я.Ковалева, А.В.Соколова]. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 352 с. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000201\\_000010\\_BJVVV1364682/](https://rusneb.ru/catalog/000201_000010_BJVVV1364682/) - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Гизятова Л.А. Cognitive activity through English: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.А. Гизятова, Н.Ф. Плотникова. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. — 116 с. — URL: [https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/106050/novoe\\_posobie\\_sportfak\\_2.pdf?sequence=-1](https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/106050/novoe_posobie_sportfak_2.pdf?sequence=-1) - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. Мамаева И.И. Английский язык для специалистов в области спорта и физической культуры : учеб. пособие / И. И. Мамаева ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 102 с. — URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/77185/1/978-5-7996-2725-6\\_2019.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/77185/1/978-5-7996-2725-6_2019.pdf) - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. — СПб. : КАРО, 2012. — 608 с. — URL:

[https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_bibl\\_1967265/](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1967265/) - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции. — М.: «Аделант», 2012. — 800с. - URL:

[file:///D:/%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%B8%D0%BD.%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B/Myuller\\_V.\\_Sovremennyy\\_anglo\\_russkiy\\_slovar\\_v\\_novoy\\_redaktsii.\\_120000\\_slov.Fragment.pdf](file:///D:/%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%B8%D0%BD.%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B/Myuller_V._Sovremennyy_anglo_russkiy_slovar_v_novoy_redaktsii._120000_slov.Fragment.pdf) - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

## 9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 9.1. Общесистемные требования

#### Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

#### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	от 14.05.2025 г. до 14.05.2026 г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	от 11.02.2025 г. до 11.02.2026 г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22.02.2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно.	Бессрочный

## **9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

## **9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная;
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная;
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.;
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025 г. Срок действия лицензии с 27.02.2025 г. по 07.03.2027 г.

## **9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование» - <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

## **10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

### 11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

<b>Изменение</b>	<b>Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО</b>	<b>Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО</b>