

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Институт филологии
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки –2025

Карачаевск, 2025

Составитель: ст. преп. ин.яз. Урусова Л.Р.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №940, на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков на 2025-2026 уч. Год, протокол № 8 от 25.04.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Наименование дисциплины.....	1
2. Место дисциплины.....	2
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы.....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций.....	17
7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания	19
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	19
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена	19
7.3.3 Устные темы для коммуникативного общения	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	20
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	21
9.1. Общесистемные требования	21
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	Ошибка! Закладка не определена.
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	Ошибка! Закладка не определена.
11. Лист регистрации изменений.....	23

1. Наименование дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 «Иностранный язык» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1 и во 2 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения данной дисциплины необходимы элементарные умения чтения, письма и ведения дискуссий на повседневные темы на иностранном языке, формируемые в рамках изучения дисциплины в школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК.4.1. Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков. УК.4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь. УК.4.3. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1. Знает основы построения взаимодействия с субъектами деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.2. Умеет организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3. Владеет способами построения взаимодействия с субъектами деятельности в области физической культуры и спорта.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 16 ЗЕТ, 576 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	68		10
Аудиторная работа (всего):	68		10
в том числе:			
лекции	-		-
семинары, практические занятия	68		10
практикумы	-		-
лабораторные работы	-		-
Внеаудиторная работа:			
консультация перед зачетом	-		-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу			

обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76		122
Контроль самостоятельной работы			12
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет (1) Экзамен (2)		Зачет (1) Экзамен (1)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Сам. работа
			Аудиторные уч. занятия		Лек	
		всего	Конт. роль.	Пр.		
	Раздел 1. 1 курс (1 семестр) Вводно-коррективный курс лексики и грамматики. Бытовая сфера общения.	72		36		36
1.	Практическое занятие №1. Текст 1: G & G <i>Grammar: Revision of Tenses.</i> <i>Speech Strategy: Clarification.</i> Asking and Answering Questions. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4		
2.	Самостоятельная работа №1 Составить 10 вопросов к тексту для закрепления грамматического материала. Ответить на вопросы по теме.					4
3.	Практическое занятие №2 Текст 2: CHINESE FITNESS EXERCISES. 1. Изучение основной лексики и наглядных примеров. 2. Выполнение лексических упражнений для закрепления.			4		
4.	Самостоятельная работа №2 1. Изучающее чтение, с поиском слов для закрепления терминов и выражений.					4

	2. Составить рассказ о своем первом дне в университете.				
5.	Практическое занятие №3. Текст 3: SPORTS IN GREAT BRITAIN <i>Grammar: Questions Formation.</i> <i>Speech Strategy: Opinion.</i> 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4	
6.	Самостоятельная работа №3 Дополнительное чтение. Подготовиться к пересказу.				4
7.	Практическое занятие №4 У/т 1: «My background» Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.			4	
8.	Самостоятельная работа №4 Подготовить монолог по устной теме.				4
9.	Практическое занятие №5 У/т 2: «The history of the Karachay-Cherkess State University». Вспомнить историю университета, используя рекомендуемые речевые формулы.			4	
10.	Самостоятельная работа №5 Повторить грамматику. Подготовить устную тему.				4
11.	Практическое занятие №6 Текст 4: BASKETBALL 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4	
12.	Самостоятельная работа №6 1. Изучающее чтение, с поиском слов для закрепления терминов и выражений. 2. Ответить на вопросы.				4
13.	Практическое занятие №7 Текст 5: MEALS <i>Grammar: Sequence of Tenses.</i> <i>Speech Strategy: Importance and Certainty</i> 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления.			4	

	4. Устная языковая практика.				
14.	Самостоятельная работа №7 1. Выполнение упражнений по теме. 2. Лексика.				4
15.	Практическое занятие №8 Текст 6: LONDON. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.		2		
16.	Самостоятельная работа №8 1. Выполнение упражнений на соответствия. 2. Найдите английские эквиваленты к русским. 3. Составить краткий пересказ текста.				4
17.	Практическое занятие №9 У/т 3: «The faculty I study at». 1. Освоение лексического минимума общего характера. 2. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.		2		
18.	Самостоятельная работа №9 1. Работа над речевыми клише. 2. Подготовить доклад по устной теме.				2
19.	Практическое занятие №10 У/т 4: «The way I spend my working day»; Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.		2		
20.	Самостоятельная работа №10 Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.				2
21.	Практическое занятие №11 Контрольная работа по пройдённым материалам		2		
	Раздел 2. 1 курс (2 семестр) Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	72	32		40
1.	Практическое занятие №1. Текст 1: A YOUNG FIGURE-SKATER'S PLANS <i>Grammar:</i> Modal Verbs. <i>Speech Strategy:</i> Surprise. Request. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для		4		

	закрепления. 4. Устная языковая практика.				
2.	Самостоятельная работа №1 Составить краткий обзор Великобритании и рассказать в виде монолога.				4
3.	Практическое занятие №2 Текст 2: A FIGURE-SKATING COACH. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексико- грамматических упражнений для закрепления.			2	
4.	Самостоятельная работа №2 Выполнение упражнений по темам.				4
5.	Практическое занятие №3 У/т 1: «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			4	
6.	Самостоятельная работа №3 Подготовить доклад по устной теме.				4
7.	Практическое занятие №6. Текст 3: ST PETERSBURG. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексико- грамматических упражнений для закрепления.			2	
8.	Самостоятельная работа №6 1. Подготовить пересказ текста. 2. Составить рассказ о своем родном городе.				4
9.	Практическое занятие №10. У/т 2: «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position)». Диалогическая и монологическая речь.			2	
10.	Самостоятельная работа №10 Подготовить сообщение по устной теме.				4
11.	Практическое занятие №11 Текст 4: BOAT RACES <i>Grammar:</i> Direct and Indirect Speech. <i>Speech Strategy:</i> Re-asking. Oral and Written Speech. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-			4	

	грамматических упражнений для закрепления.				
12.	Самостоятельная работа №11 Выполнение упражнений по теме. Повторить грамматику.				4
13.	Практическое занятие №12 Текст 5: THE GAMES IN ANCIENT TIMES. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4	
14.	Самостоятельная работа №12 Выполнение упражнений по теме				4
15.	Практическое занятие №13 Текст 6: THE OPENING OF THE GAMES. <i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle. <i>Speech Strategy:</i> Interruptions. Agreement/Disagreement. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			4	
16.	Самостоятельная работа №13 Выполнение упражнений по теме.				4
17.	Практическое занятие №13. У/т 3: Great Britain (political system places of interest). <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>			2	
18.	Самостоятельная работа №13 Подготовить сообщение по устной теме.				4
19.	Практическое занятие №14. У/т 4: «The system of higher education in Great Britain». <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>			2	
20.	Самостоятельная работа №14 1. Составление презентаций на тему «Great Britain». 2. Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету				4
21.	Практическое занятие №15 Тестирование по пройденному материалу.			2	
Всего		144	68		76

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			всего	Аудиторные уч. занятия		
				Лек	Пр.	Конт. роль.
	Раздел 1. 1 курс (Установочная сессия) Вводно-коррективный курс лексики и грамматики. Бытовая сфера общения.	36		2		
1.	Практическое занятие №1. Текст 1: G & G <i>Grammar: Revision of Tenses.</i> <i>Speech Strategy: Clarification.</i> Asking and Answering Questions. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			2		
2.	Самостоятельная работа №1 Текст 2: CHINESE FITNESS EXERCISES. 1. Изучение основной лексики и наглядных примеров. 2. Выполнение лексических упражнений для закрепления.					4
3.	Самостоятельная работа №2 Текст 3: SPORTS IN GREAT BRITAIN <i>Grammar: Questions Formation.</i> <i>Speech Strategy: Opinion.</i> 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					4
4.	Самостоятельная работа №3 У/т 1: «My background» Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.					4
5.	Самостоятельная работа №4 У/т 2: «The history of the Karachay-Cherkess State University». Вспомнить историю университета, используя рекомендуемые речевые формулы.					4
6.	Самостоятельная работа №5 Текст 4: BASKETBALL 1. Лексика по теме.					4

	2.Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.				
7.	Самостоятельная работа №6 Текст 5: MEALS <i>Grammar: Sequence of Tenses.</i> <i>Speech Strategy: Importance and Certainty</i> 1. Лексика по теме. 2.Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.				4
8.	Самостоятельная работа №7 Текст 6: LONDON. 1. Лексика по теме. 2.Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.				4
9.	Самостоятельная работа №8 У/т 3: «The faculty I study at». 1.Освоение лексического минимума общего характера. 2.Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.				4
10.	Самостоятельная работа №9 У/т 4: «The way I spend my working day»; Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.				2
	Раздел 2. 1 курс (Зимняя сессия) Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	36		2	4
1.	Практическое занятие №1. Текст 1: A YOUNG FIGURE-SKATER'S PLANS <i>Grammar: Modal Verbs.</i> <i>Speech Strategy: Surprise. Request.</i> 1. Лексика по теме. 2.Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			2	
2.	Самостоятельная работа №1 Текст 2: A FIGURE-SKATING COACH. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме.				4

	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.				
3.	Самостоятельная работа №2 У/т 1: «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.				4
4.	Самостоятельная работа №3 Текст 3: ST PETERSBURG. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.				4
5.	Самостоятельная работа №4 У/т 2: «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position)». Диалогическая и монологическая речь.				4
6.	Контроль №1 Текст 4: BOAT RACES <i>Grammar:</i> Direct and Indirect Speech. <i>Speech Strategy:</i> Re-asking. Oral and Written Speech. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.			4	
7.	Самостоятельная работа №5 Текст 5: THE GAMES IN ANCIENT TIMES. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.				4
8.	Самостоятельная работа №6 Текст 6: THE OPENING OF THE GAMES. <i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle. <i>Speech Strategy:</i> Interruptions. Agreement/Disagreement. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.				4
9.	Самостоятельная работа №7 У/т 3: Great Britain (political				2

	system places of interest). <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>				
10.	Самостоятельная работа №8 У/т 4: «The system of higher education in Great Britain». <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>				2
11.	Самостоятельная работа №9 1. Составление презентаций на тему «Great Britain». 2. Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету				2
	Раздел 3. 2 курс (Зимняя сессия) Профессиональная сфера общения.	72		6	8
1.	Практическое занятие №1 Текст 1: THE CONTESTS <i>Grammar: Complex Object. Complex Subject. Infinitive, Participle and Gerundial Constructions.</i> <i>Speech Strategy:</i> <i>Comprehension/Incomprehension.</i> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.			6	
2.	Самостоятельная работа №1 Выполнение лексических упражнений. Повторить грамматику.				4
3.	Самостоятельная работа №2 Текст 2: THE GAME OF DARTS. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.				4
4.	Самостоятельная работа №3 Выполнение лексических упражнений.				2
5.	Самостоятельная работа №4 Текст 3: A LETTER TO A FRIEND. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.				4
6.	Самостоятельная работа №5 Текст 4: TENNIS PLAYER 1. Работа с текстом: чтение, перевод.				2

	2. Выполнение упражнений по темам.				
7.	Самостоятельная работа №6 У/т 1: «Choosing a career: my future job». Использование лексических единиц по теме. Ознакомление. Подготовить сообщение по устной теме.				4
8.	Самостоятельная работа №7 Текст 5: A STORY ABOUT MARK TWAIN. <i>Grammar:</i> Subjunctive Mood, Emphatic Constructions. Suppositional Mood. ' <i>Speech Strategy:</i> Persuasion. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.				2
9.	Самостоятельная работа №8 1. Выполнение упражнений по теме. 2. Повторение грамматики.				4
10.	Самостоятельная работа №9 Текст 6: VOLLEYBALL 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.				2
11.	Самостоятельная работа №10 Выполнение лексических упражнений. Устное чтение.				4
12.	Самостоятельная работа №11 Текст 7: PHYSICAL EDUCATION IN ANCIENT GREECE. 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.				4
13.	Самостоятельная работа №12 Выполнение упражнений по тексту.				2
14.	Самостоятельная работа №13 У/т 2: «An outstanding personality». Работа с текстом. Составление диалога.				4
15.	Самостоятельная работа №14 Доклад по устной теме. Повторение пройденного материала.				4

16.	Контроль №1				8	
17.	Самостоятельная работа №15 У/т 3: «Physical training as the basis of safety in professional life» Подготовить сообщение по устной теме.					2
18.	Самостоятельная работа №16 Написать рассказ о профессии.					2
19.	Самостоятельная работа №17 <i>Grammar: Incomplete Clauses with Participle. Emphatic Constructions. Speech Strategy: Gratitude.</i> У/т 4: «How science shape my life?». Подготовить сообщение по устной теме.			2		
20.	Самостоятельная работа №18 Подготовить краткий и обобщенный пересказ по устной теме в виде аннотации.					4
21.	Самостоятельная работа №19 Текст 8: FOOTBALL 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2. Лексика по теме. 3. Выполнение лексических упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					2
22.	Самостоятельная работа №20 Повторение пройденного материала. Подготовка к тестированию.					2
Всего		144		10	12	122

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и

степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает основную грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает основные грамматические системы и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает фрагментарно грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.
	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Не умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.
	УК-4.3. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	ОПК-10.1. Знает основы построения взаимодействия с субъектами деятельности в области физической культуры и спорта.	ОПК-10.1. Знает основы построения взаимодействия с субъектами деятельности в области физической культуры и спорта.	ОПК-10.1. Знает основы построения взаимодействия с субъектами деятельности в области физической культуры и спорта.	ОПК-10.1. Знает фрагментарно основы построения взаимодействия с субъектами деятельности в области физической культуры и спорта.

культуры и спорта	ОПК-10.2. Умеет организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической	ОПК-10.2. Умеет организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической	ОПК-10.2. Умеет организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической	ОПК-10.2. Не умеет организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической
	ОПК-10.3. Владеет способами построения взаимодействия с субъектами деятельности в области физической культуры и спорта.	ОПК-10.3. Не достаточно владеет способами построения взаимодействия с субъектами деятельности в области физической культуры и спорта.	ОПК-10.3. Не достаточно владеет способами построения взаимодействия с субъектами деятельности в области физической культуры и спорта.	ОПК-10.3. Не владеет способами построения взаимодействия с субъектами деятельности в области физической культуры и спорта.

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Вопросы для зачета/экзамена:

1. Прочитать и письменно перевести оригиналный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста - 1200 -1400 п.зн. за 1 академ. час.

2. Выполнение лексико-грамматического теста.

3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов):

Письменный перевод текста (с использованием словаря):

- Правильность перевода лексических единиц;

- Соблюдение грамматических, синтаксических, орографических правил при переводе с

иностранных языков на русский;

- Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;

- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:

- Лексический запас;
- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;
- Логичность высказывания;
- Наличие выводов и заключения.

в) Описание шкалы оценивания:

Итоговый рейтинг. Поскольку студенты изучают дисциплину «Иностранный язык» на

протяжении четырех семестров и заканчивается сдачей экзамена, итоговый рейтинг (вес 1,0) включает в себя:

- Вес экзамена (устного собеседования) –0,4.
- Вес семестрового рейтинга –0,6

Итоговый рейтинг = 60 % (рубежный рейтинг) + 40% (экзамен)

7.3.3 Устные темы для коммуникативного общения

1. My background;
2. The history of the Karachay-Cherkess State University;
3. The faculty i study at;
4. The way i spend my working day;
5. The Russian Federation (geographical position places of interest, political system);
6. The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position);
7. Great Britain (political system places of interest);
8. The system of higher education in Great Britain;
9. Choosing a career: my future job;
10. An outstanding personality;
11. Physical training as the basis of safety in professional life;
12. How science shapes my life?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**8.1. Основная литература:**

1. Баженова Е.А. Английский язык для физкультурных специальностей = A647 English for Students of Physical Education : учебник для студ. высш. учеб. заведений / [Е. А. Баженова, А. Ю.Гренлунд, Л.Я.Ковалева, А.В.Соколова]. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 352 с. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000201_000010_BJVVV1364682/ - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Гизярова Л.А. Cognitive activity through English: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.А. Гизярова, Н.Ф. Плотникова. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. — 116 с. — URL: https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/106050/novoe_posobie_sportfak_2.pdf?sequen ce=-1 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. Мамаева И.И. Английский язык для специалистов в области спорта и физической культуры : учеб. пособие / И. И. Мамаева ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 102 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/77185/1/978-5-7996-2725-6_2019.pdf - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература:

1. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. — СПб. : КАРО, 2012. — 608 с. — URL:

https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1967265/ - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.

2. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции. — М.:«Аделант»,2012.—800с. - URL:

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 14.05.2025 г. до 14.05.2026 г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025 г. до 11.02.2026 г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22.02.2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно.	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная;
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная;
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.;
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025 г. Срок действия лицензии с 27.02.2025 г. по 07.03.2027 г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <https://edu.ru/documents>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «[«Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ»](#), размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО